

Estimadas familias del ASD:

A medida que concluye el primer trimestre del año escolar, la eficacia de nuestros protocolos de mitigación del COVID ha sido demostrada. Continuamos realizando ajustes en nuestros planes tomando en cuenta la información más reciente para minimizar la propagación del COVID y mantener a los estudiantes y al personal con salud y en la escuela. Estén atentos a las próximas clínicas de vacunación contra la gripe que se estarán ofreciendo con el fin de promover el bienestar de las familias.

Me dirijo a ustedes para pedirles que colaboremos en mejorar el crecimiento y desarrollo de nuestros alumnos en el plano conductual, emocional y, por supuesto, en el académico. El ASD ha sido muy reconocido por sus estándares de Aprendizaje Social y Emocional (SEL) por más de 10 años. Hemos sido los pioneros en enseñar y requerir estas habilidades. Para aquellos que no estén familiarizados con el significado de SEL, estos estándares se centran en las habilidades de empleabilidad, o como a mí me gusta llamarles, las aptitudes del "yo" y del "nosotros". Es esencial que nuestros niños aprendan en su hogar y en las escuelas, tanto las habilidades blandas (rasgos interpersonales) como las habilidades duras (competencias de trabajo).

Las conversaciones con profesores y directores ponen de manifiesto que los docentes están contentos por haber regresado a las escuelas. A pesar de eso, cabe mencionar que la implementación de programas en el hogar durante los pasados 18 meses ha afectado a nuestros alumnos, a las familias y al personal grandemente. De manera más específica, el comienzo de este año ha sido más duro que cualquier otro, no sólo por las mitigaciones del COVID, sino porque hemos tenido que reaprender a aprender juntos en nuestras aulas, canchas y campos de juego. Después de las aulas con Zum, las graduaciones desde el automóvil y las cancelaciones de actividades, tenemos que volver a aprender la importancia de saber convivir en nuestras escuelas, las que tienen una de las poblaciones estudiantiles más diversas de la nación.

En las escuelas primarias se comienzan a observar conductas de arrebatos que incluyen llanto y rabietas en los estudiantes. Los alumnos de nuestros centros de enseñanza media y secundaria están presentando comportamientos inadecuados utilizando un lenguaje rudo y faltándole el respeto a los adultos y a sus compañeros. El personal también informa que se han producido más altercados físicos entre los alumnos. Por favor, recuérdense a sus hijos que la violencia en nuestras escuelas no será tolerada. Probablemente también notará la tensión y el estrés de sus hijos en casa. Trabajemos en unidad para contribuir con el buen crecimiento y desarrollo de nuestra juventud ya que ellos son nuestra esperanza y nuestro futuro.

Un comportamiento particular que quiero destacar son los casos recientes de discriminación y lenguaje racista. En muchos sentidos, esta pandemia ha traído la división a nuestra nación, a nuestro Estado y a nuestro municipio. El ASD es un microcosmo que representa nuestra comunidad; si en ella existen el prejuicio y la discriminación, lo más probable es que asomen su fea cara en nuestras escuelas también.

El Consejo Escolar votó siete a cero a favor de su nueva política contra el racismo. La misma nos permitirá investigar situaciones y garantizar que el racismo no tenga cabida en nuestras escuelas. Por eso, este semestre nuestro personal recibirá capacitación acerca de la prevención de la discriminación y el racismo. Además, estamos trabajando en programas y

procedimientos que ayudan a construir la capacidad de los estudiantes de alcanzar comportamientos exitosos tanto para su aprendizaje como para la vida.

Las estructuras y rutinas escolares están siendo reaprendidas para apoyar el aprendizaje de destrezas blandas y destrezas duras de nuestros alumnos. Por favor converse con su estudiante en casa acerca de lo que usted espera que sea su comportamiento en la escuela. Dialogue con él para descubrir la forma en que la escuela puede apoyarlo y lograr que cada día de aprendizaje sea un éxito. Trabajando unidos, lograremos marcar una gran diferencia en la vida de nuestros jóvenes.

La pandemia ha puesto a nuestro personal ante más estrés como en ningún otro momento de mi carrera. Este año, algunas áreas de nuestra planilla, incluyendo la reserva de sustitutos, están operando con una cantidad mínima de personal. Los docentes y los directores están sometidos a una gran presión mientras atienden a sus alumnos y cubren a menudo las funciones de los puestos vacantes. Existe un agotamiento generalizado. Por favor, sepan que estamos buscando diversas alternativas para reclutar y contratar personal para los puestos vacantes y así disminuir la presión.

El Distrito Escolar de Anchorage ratifica el derecho de todos los estudiantes y del personal a recibir su educación y realizar su trabajo con dignidad y respeto en un ambiente seguro.

Muchas gracias nuevamente por el estímulo y el fortalecimiento de la capacidad de éxito que les brindan a sus hijos todos los días.

¡Saludos!

Deena Bishop, Ed.D.  
Superintendente

[Link to English version](#)